המרכז ללימודי מוגבלות

לצפייה באירועים קודמים של המרכז:

ניוזלטר אוקטובר 2017 | ניוזלטר מרץ 2018 | ניוזלטר מאי 2018

# מסכמים את שנת תשע"ח במרכז ללימודי מוגבלות

## כל המידע, תמלולים וסרטונים- באן לפניכם

לחץ כאן להורדה כקובץ וורד

ברוכים הבאים
המרכז ללימודי מוגבלות

## סדרת המפגשים הפתוחים: מוגבלות בראייה חברתית

מוזמנים/ות להתרשם מן הסרטונים והתמלולים של כל המפגשים בשנת תשע"ח

המפגשים עסקו בגישה החברתית למוגבלות והתמקדו בשני תחומי חיים מרכזיים: תחום ההשכלה והשכלה גבוהה בפרט ותחום האוטונומיה, הגדרה עצמית ובחירה. במסגרת המפגשים עלה נושא זכותם של אנשים עם מוגבלות למימוש תחומים אלו ודרכים להגשמתם וכן הוצגו פרויקטים ושירותים שונים המנסים לקדם תחומים אלו. בנוסף, עסקו המפגשים בפערים בין המצב הקיים לבין המצב הרצוי בהתבסס על הגישה החברתית למוגבלות.

---

### 16.5

### פרספקטיבות שונות בגישה ממוקדת אדם

במפגש התארחו **גב' סועאד דיאב ומר מארק שמיס** ודנו בנושא של גישה ממוקדת אדם מפרספקטיבות שונות.
גב' דיאב, מנהלת ומפתחת תכניות בתחום אנשים עם מוגבלות בחברה הערבית במסגרת ישראל מעבר למוגבלות, עוררה דיון על חיוניותו של המרכיב התרבותי והמגדרי בשיח על מוגבלות ועל חשיבותו של שינוי תודעתי חברתי בנושא.
מר שמיס, ראש אגף בכיר הערכה, הכרה ותכניות, במינהל מוגבלויות במשרד הרווחה; שוחח על שינויים ומגמות חדשות במנהל המוגבלויות לאור גישה ממוקדת אדם.

לקריאת תמלול המפגש

לצפייה בסרטון המפגש

---

### 23.5

**דבר עלינו בלעדינו בכנסת:**
**אנשים עם מוגבלות כשותפים להליכי חקיקה בעניינם- חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות כמקרה בוחן**

במפגש התארחו **מר רונן גיל**, יזם ופעיל חברתי, מחלוצי הקהילה האוטיסטית בישראל, ממייסדי אס"י – פעילי הקהילה האוטיסטית בישראל **ומר יותם טולוב**, מנכ"ל "בזכות", עורך דין במקצועו, אשר ריכז את תחום הכשרות המשפטית ואפוטרופסות בארגון.
רונן שוחח הצורך בתיקון מהותי של כמה דברי חקיקה בדגש על חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות בבחינת 'שום דבר עלינו לא יוכרע בלעדינו' וסיפר על פעילותו החברתית בועדות הכנסת בהקשר זה.
יותם סיפר על התגלגלות ותובנות התהליך של חשיבה אזרחית משותפת אודות שינוי בחוק האפוטרופסות.

לקריאת תמלול המפגש

לצפייה בסרטון המפגש

---

Being A Student ???

### 30.5

### 'ואיפה הרמפה שלי?' - נגישות ההשכלה הגבוהה גם לסטודנטים עם מוגבלות נפשית

במפגש הרצתה **ד"ר מיכל טנא-רינדה**, מרפאה בעיסוק, מרצה בקריה אקדמית אונו, עובדת במכון להנגשה קוגניטיבית ומנהלת תוכנית של פיתוח ידע בג'וינט. את הדוקטורט שלה עשתה באופן ספציפי על הנגשה של השכלה לאנשים בבריאות הנפש. מיכל שיתפה ממחקרה החשוב אודות חוויתם של סטודנטים עם מוגבלות נפשית, על ההתאמות שניתנות וכן דיברה על מה עוד חשוב לפתח ולעשות בענין.

לקראת תמלול המפגש

לצפייה בסרטון המפגש

---

### 6.6

**קבוצות לסינגור עצמי וייצוג קהילתי**

במפגש התארחו **ד"ר דורית ברק**, חוקרת מרצה ופעילה בסינגור וניהול עצמי של קבוצות של אנשים עם מוגבלויות וכרכזת האקדמית של התכנית לפיתוח רשת ארצית של קבוצות לסינגור עצמי, בהובלת עמותות אלווין ישראל ובית איזי שפירא. דורית שיתפה מניסיונה על הקמתן של קבוצות סינגור עצמי בארץ, מטרותיהן ומצבן כיום. לדבריה הגיב **מר דודו חפצדי**, מסנגר בקבוצות לסינגור עצמי במסגרת התכנית לפיתוח רשת ארצית של קבוצות לסינגור עצמי, בהובלת עמותות אלווין ישראל ובית איזי שפירא ופעיל בדיוני וועדת החוקה של הכנסת על השינויים בחוק האפוטרופסות. דודו שיתף בסיפורו האישי, כיצד הצטרף לקבוצה, תהליך ההתפתחות האישי שעבר במסגרתה ועשייתו כיום.

לקריאת תמלול המפגש

לצפייה בסרטון המפגש

---

### 13.6

### טכנולוגיה נגישה בעידן דיגיטלי: תרומתה לשילוב בחינוך

במפגש **גב' אילנה ביניש**- סיפרה על תחום עיסוקה כמורשת נגישות שירות, יועצת לארגונים שחייבים בביצוע התאמות נגישות בשירות בהתאם לתקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, ועל תחום התמקדותה- אינטרנט, והנגשת מידע. אילנה סיפרה על התפתחותן של טכנולוגיות סיוע ועל השימוש בהן כיום.
בהמשך דיברה **גב' ניצן צליק**, יו"ר גרעין סמ"ן באוניברסיטה העברית על החוויה המורכבת של להיות סטודנט באקדמיה, על בעיות נגישות העולות בשטח, על פעילות התא בהסברה וקידום מודעות ועל מה שעוד חשוב לפתח.

לקריאת תמלול המפגש

לצפייה בסרטון המפגש

---

### 20.6

### מימוש הפוטנציאל האנושי: התפקיד של מערכות החינוך

במפגש הרצה **הרב רפי פוירשטיין**, נשיא "מכון פוירשטיין" ורב קהילה על הגישה החינוכית של מימוש הפוטנציאל האנושי המבקשת לראות את "תמונת האדם" ובליבה האמונה באפשרויות הגלומות בו.
**מר עדי נתן**- מורה לחינוך מיוחד ומאמן אישי, מומחה לנגישות מערכות מידע, החי עם עיוורון מולד ונעזר בכלב נחייה; סיפר את סיפורו האישי, על החיים עם העיוורון לאורך תקופות חייו, ועל בחירה בחיים עצמאיים ומלאי משמעות ועשייה.

לקריאת תמלול המפגש

לצפייה בסרטון המפגש

---

### 27.6

**לבחור או לא לבחור? בחירה, אנשים עם מוגבלות שכלית ומדינת הרווחה**

המפגש שחתם את סדרת המפגשים לשנה זו נגע בסוגיה הנשזרה לאורך כל מפגשי הסמסטר והיא ליבת הנושאים כולם: בחירה.
**ד"ר רוני הולר** פתח בהצגת המושג בחירה והמורכבות העולה ממנו במפגש עם המושג עצמאות. ניסינו להבין באיזו מידה מתממשת בחירה בהקשר של מערכות הרווחה בישראל בתחומי מדיניות שונים. **ד"ר שירלי ורנר** עוררה דיון בסוגיה זו בדגש על תחום הדיור, שעסק בשאלת הבחירה ומימוש רצון הפרט בוועדות האבחון וההשמה.
במפגש גם הענקנו תעודות מלגה לשתי המלגאיות הנהדרות החדשות שלנו: תמר גבע ושונית גול, שהציגו את עצמן ומחקרן בקצרה.

לקריאת תמלול המפגש

לצפייה בסרטון המפגש

---

**לקריאת התמלולים והסרטונים של המפגשים הקודמים- לחצו בתפריט העליון בראשית העמוד לקישור לפרסומים קודמים.

## הכירו את הזוכות במלגת המרכז לשנת תשע"ח/2018

### תמר גבע

תלמידת מחקר בתואר שני, מבית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטה העברית, על מחקרה:
הורים לילדים עם מוגבלות החברים בקבוצות מנהיגות יישוביות בישראל: מניעים להשתתפות והשפעתה על ההורה הפעיל.
תמר מספרת:
"אני עובדת בג'וינט ב"ישראל מעבר למגבלות" ומנחה קבוצות מנהיגות הורים לילדים ובוגרים עם מגבלות "קשר".
לב הפעילות המקצועית שלי הנו שותפות בעשייה וליווי של משפחות לילדים עם מוגבלות, ואני רואה חשיבות עצומה בטיפוח תחום זה בידע משמעותי ושירותים שיעניקו למשפחות את שנדרש להם על מנת להתעצם, לצמוח.
עבודת התזה שלי, בהנחייתה של דר' שירלי ורנר, עוסקת בהורים הפעילים בקבוצות מנהיגות יישוביות, במטרה להנכיח את השיח שהם מקיימים בפרספקטיבה של הגישה החברתית להבנת מוגבלות, לצד בחינת מניעיהם להצטרפות לפעילות והשפעתה עליהם כפרטים, תוך התמקדות במדדי העצמה וצמיחה ממשבר.
כולי תקווה שמחקרי יהיה משמעותי להורים ולשירותים השונים ויאיר על רובד משמעותי בהתמודדותם של ההורים".

### שונית גול

תלמידת מחקר בתואר שני מן התכנית ללימודי תרבות באוניברסיטה העברית, על מחקרה:
על הכלה, הדרה ומה שביניהן: מקרה הבוחן של "בתי ספר מכילים" בישראל.
שונית מספרת:
"אני מחנכת בבית הספר "אילנות" שבירושלים, אשת חינוך השואפת לקדם את זכויותיהם של תלמידים עם מוגבלויות במערכת החינוך, בחברה ובתרבות, חוקרת בתחום לימודי המוגבלות בחינוך.
מחקרי בהנחיית ד"ר גילי המר וד"ר אורלי עידו, עוסק בסוגיות של הכלה והדרה של תלמידים עם מוגבלויות בתוך מערכת החינוך בישראל.

המחקר יתמקד במודל ההכלה השואף לאפשר לתלמידים עם או בלי מוגבלות, למידה אשר שמה במרכז את צורכי התלמיד, באופן אשר מתאים לתפקודים ולצרכים מגוונים זאת מבלי לייצר סגרגציה והדרה.
מטרת המחקר היא בעצם לנסות ולבחון את סוגיית ההכלה בתוך מערכת החינוך בישראל מתוך נקודת מבט חברתית-תרבותית. המחקר ידון בשאלות כמו מהי הכלה, מה המשמעות שלה וכיצד היא באה לידי ביטוי בשטח. כמו כן המחקר יעסוק בשאלות הנוגעות למדיניות בית-ספרית, לדרכי הוראה ותכניות לימודים, לעמדות מורים ותפישות של תלמידים והורים- כל אלה לאור התיאוריה של מודל לימודי המוגבלות בחינוך".

## עם הפנים קדימה...מה צפוי לנו בשנה הבאה?

### שריינו את התאריכים- 7/1-8/1!!
### כנס מיוחד בהשתתפות:
### פרופ' תום שייקספיר ופרופ' חנה מורגן

**פרופ' שייקספיר** הוא סוציולוג אנגלי, פרופסור ללימודי מוגבלות בפקולטה לרפואה באוניברסיטת מזרח אנגליה (UEA). תחומי המחקר העיקריים שלו הם לימודי מוגבלות, סוציולוגיה רפואית, והיבטים חברתיים ואתיים של גנטיקה. הוא פעיל חברתי בתנועות של אנשים עם מוגבלות בבריטניה ובעולם. הרצאותיו של שייקספיר מרתקות ומבוקשות ביותר בעולם בשדה המקצועי ובשדה החברתי.

**פרופ' חנה מורגן** היא מרצה וחוקרת לימודי מוגבלות מאוניברסיטת לנקסטר (Lancaster) באנגליה. תחומי מחקרה כוללים - עצמאות והתארגנות חברתית של אנשים עם מוגבלות; רווחה ומתן שירותים; מדיניות בתחום המוגבלות בבריטניה ובאירופה; ניידות והון חברתי.
**בינואר הקרוב הם יגיעו אלינו במסגרת כנס דו-יומי שיעסוק במוגבלות בראייה חברתית. אל תפספסו!**

### ומה עוד?

- מפגשי חוקרים לאורך השנה
- סדרת המפגשים הפתוחים בסמסטר ב'
- ימי עיון לסטודנטים בהכשרות
- מפגש המשך- שולחן עגול בנושא הוראת מוגבלות
- מלגת המרכז לתלמידי מחקר ומענק לחוקרים בתחום המוגבלות
- מפגשי 'אקדמיה פוגשת קהילה' לאורך השנה

ועוד ועוד..

עקבו אחרינו- בניוזלטר, רשימת התפוצה, בפייסבוק ובאתר האינטרנט.

## אנו מאחלים לכולכם/ן קיץ חמים ונעים!
## נתראה בשנה הבאה...

המרכז ללימודי מוגבלות הינו מרכז משותף לביה"ס לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית באוניברסיטה העברית וישראל מעבר למגבלות (ממשלת ישראל, ג'וינט ישראל וקרן משפחת רודרמן), ומיועד לקידום הידע, המחקר וההוראה בתחום המוגבלויות, ברוח התפיסה החברתית.

**להצטרפות / הסרה מרשימת התפוצה וליצירת קשר, שלחו מייל:**
**disability.studies@mail.huji.ac.il**

efrat Lusky | Israel | 0523989351

הסר | דווח כספאם

נשלח באמצעות תוכנת ActiveTrail